ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 02:00pm a 04:00pm	**Fecha:** 03 de julio 2025
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN VILLA DEL CAMBIS 3 BETANIA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Fomentar la reflexión, el aprendizaje colectivo y la apropiación de conocimientos sobre temas clave del desarrollo integral familiar, mediante una estrategia lúdica e innovadora como lo es el bingo educativo, teniendo en cuenta varias prácticas y acciones.

Agenda:

1. SALUDO
2. EXPLICACIÓN DE LA DINÁMICA DEL BINGO EDUCATIVO
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. REFLEXIÓN GRUPAL
5. CIERRE

DESARROLLO

1. **SALUDO:**

La jornada comenzó con un saludo cordial por parte de la profesional psicosocial Carmen Elisa Rincón, quien dio la bienvenida a las familias asistentes y valoró su disposición para participar activamente en espacios de aprendizaje y encuentro. Se resaltó la importancia de propiciar momentos que, además de generar disfrute, aporten a la construcción de saberes colectivos y promuevan la reflexión sobre temas que impactan directamente en la crianza, el bienestar emocional y el fortalecimiento de entornos protectores.

2. **EXPLICACIÓN DE LA DINÁMICA DEL BINGO EDUCATIVO:**

Se explicó que, a diferencia del bingo tradicional en el que se tapan números, en esta ocasión las casillas del cartón contenían respuestas posibles a diversas preguntas formuladas en voz alta por la profesional. Cada participante contaba con un cartón distinto, en el que las respuestas estaban organizadas de forma aleatoria. A medida que se iban leyendo las preguntas, las personas debían pensar y razonar cuál era la respuesta correcta, identificarla en su cartón y marcarla si la tenían.
Las temáticas abordadas en las preguntas fueron variadas, incluyendo aspectos de:

PÚBLICA

- Cultura general
- Derechos de niñas y niños
- Tipos de violencia
- Ley 2089
- Salud mental y bienestar emocional
- Valores y emociones

Este formato permitió generar una experiencia de aprendizaje divertida, participativa y con momentos de conversación espontánea. También se mencionó que algunas preguntas incluirían “cascaritas” o pequeños giros que ponían a prueba la atención, la comprensión y el pensamiento crítico, con el objetivo de generar reflexión y evitar respuestas automáticas.

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se desarrolló en un ambiente de entusiasmo, respeto y participación activa. Desde el inicio, las familias mostraron curiosidad e interés por el formato novedoso del bingo. La lectura de cada pregunta se convirtió en un momento de atención compartida, en el que las madres, padres o cuidadores no solo trataban de ubicar la respuesta en su cartón, sino también de debatir entre ellos, reírse ante las dudas o compartir lo que sabían.
Se generaron momentos significativos cuando algunas preguntas permitieron profundizar brevemente en temas sensibles como la diferencia entre corregir y violentar, la salud mental materna, el derecho de los niños a ser escuchados o la importancia de nombrar las emociones.
Las preguntas con distractores fomentaron la conversación grupal: por ejemplo, algunas personas pensaban que la respuesta era una, pero tras conversar se daban cuenta del error y lo corregían. Esto hizo que la actividad no solo se tratara de acertar, sino también de pensar, aprender y conversar colectivamente.
Durante toda la dinámica se promovió el respeto por las opiniones de los demás, se motivó a participar sin temor a equivocarse y se cuidó que el enfoque no fuera competitivo, sino de aprendizaje conjunto.
Al finalizar, se premiaron con pequeños detalles simbólicos a quienes completaron su cartón, pero se destacó que el mayor premio era el conocimiento adquirido y las ideas compartidas.

4. REFLEXIÓN GRUPAL:

Al finalizar la actividad, se propició un espacio de conversación grupal en el que se invitó a las familias a compartir sus impresiones, aprendizajes y sensaciones. La dinámica permitió generar un ambiente de confianza en el que las personas participantes reconocieron la importancia de este tipo de estrategias lúdicas que, además de entretener, promueven el conocimiento, la reflexión y el diálogo.
Se destacó cómo el juego puede ser una herramienta poderosa para abrir espacios de conversación en familia, facilitar el aprendizaje de temas sensibles de forma más accesible y fortalecer los vínculos afectivos desde la participación activa y respetuosa.

PUBLICA

La jornada fue valorada positivamente por las familias, quienes expresaron su interés en continuar participando en encuentros que combinen lo pedagógico con lo recreativo, y que les permitan construir aprendizajes significativos en comunidad.

5. CIERRE:

Se agradeció profundamente la participación activa de las familias. Se invitó a seguir promoviendo espacios similares en el hogar, como juegos de preguntas, conversaciones temáticas o reflexiones familiares que permitan mantener vivos los aprendizajes y continuar fortaleciendo los vínculos afectivos.

Decisiones: Continuar implementando estrategias lúdicas como el bingo educativo, con preguntas temáticas que favorezcan la participación activa y el desarrollo de habilidades para la crianza, el cuidado emocional y el fortalecimiento del entorno familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Replicar en el hogar juegos o actividades similares que generen conversación, reflexión y vínculo familiar	Familias participantes	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Carmen Elisa Rincón Chávez		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F6.P1.M8	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CRISTINA HERNANDEZ CARDOZO	1080266214	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3228351950			Cristina Hernández
2	ANYI PAOLA CABEZAS PAZ	1080265345	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3209337959			Anyi Paola
3	ANA MAYERLI CORTES ROJAS	1080265799	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3154315392			Ana Cortes R.
4	ALEXI ANAYA PERDOMO	1004153018	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3162084355			Alexi Anaya
5	ANGELICA MARIA VARGAS QUINTERO	1080266585	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3184257204			Angelica Vargas
6	MARTHA YINETH CABEZAS PAZ	1080262942	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3174556048			Yineth cabezas paz
7	EUNISE CERON AHUMADA	1080261758	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3105729836			Eunice Ceron
8	VALENTINA GARZON GARCES	1004154174	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3144351609			Valentina G
9	MARTHA EDITH HERNANDEZ IBAGON	1080264700	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3133121204			Martha Edith
10	ADRIANA VANEGAS ROJAS	1004153124	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3208509373			Adriana Vanegas
11	LUZ CLARITA GUAHUÑA VICTORIA	1080266977	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3178726928			Luz Clarita G.
12	GINETTE GUZMAN SANCHEZ	1081396936	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3183274460			Ginette Guzman
13	ROSA EDITH ROJAS GONZALES	1004153966	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3222127400			Rosa Rojas
14	ANGELICA MARIA VARGAS QUINTERO	1080266585	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3184257204			Angelica Vargas
15	ADRIANA VANEGAS ROJAS	1004153124	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3208509373			Adriana Vanegas
16	LUZ MARGARITA HERNANDEZ VIVEROS	1080264193	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3142025131			Margarita H.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner